

# LA CULTURA DELLA GIOVENTÙ E IL NICHILISMO

## 1. IL DECENTRAMENTO DELL'UNIVERSO

IL RELATIVISMO CULTURALE

IL CONCETTO CHE NON ESISTE UNA VERITÀ ASSOLUTA E CHE OGNI CULTURA HA I SUOI VALORI E CREDENZE

LA PERDITA DI SENSO DELL'INDIVIDUO

LA SENSAZIONE DI ESSERE INSIGNIFICANTI E SENZA SCOPO IN UN UNIVERSO INFINITO E SENZA UN FINE PRECISO

LA CRISI DELL'IDENTITÀ

LA DIFFICOLTÀ DI DEFINIRE SE STESSI E IL PROPRIO RUOLO NELLA SOCIETÀ IN UN MONDO IN CUI I VALORI SONO SVALUTATI

## 2. IL DISINCANTO DEL MONDO

LA PERDITA DI FASCINO E MERAVIGLIA

LA MANCANZA DI EMOZIONI POSITIVE E LA SENSAZIONE DI VUOTO E BANALITÀ NEL MONDO MODERNO

LA RAZIONALIZZAZIONE DELLA VITA

L'IDEA CHE TUTTO DEBBA ESSERE SPIEGATO E RAZIONALIZZATO, PORTANDO ALLA PERDITA DI MISTERO E MAGIA NELLA VITA

## 3. IL TRAMONTO DELLA CULTURA OCCIDENTALE

LA CRISI DEI VALORI TRADIZIONALI

LA PERDITA DI IMPORTANZA DEI VALORI COME LA FAMIGLIA, LA RELIGIONE E LA MORALITÀ NELLA SOCIETÀ OCCIDENTALE MODERNA

LA MANCANZA DI UN PROGETTO COMUNE

LA MANCANZA DI UN OBIETTIVO O IDEALE CONDIVISO NELLA CULTURA OCCIDENTALE, PORTANDO ALLA MANCANZA DI SENSO E SCOPO NELLA VITA

LA SUPERFICIALITÀ E IL CONSUMISMO

L'IMPORTANZA DATA ALL'APPARENZA E AL POSSESSO DI BENI MATERIALI, PORTANDO ALLA PERDITA DI VALORI PIÙ PROFONDI E SIGNIFICATIVI

# LA CULTURA DELLA GIOVENTÙ E IL NICHILISMO

## 4. LA RAZIONALITÀ DELLA TECNICA E L'IMPLOSIONE DEL SENSO

LA DOMINANZA DELLA TECNOLOGIA

L'IDEA CHE LA TECNOLOGIA SIA LA SOLUZIONE A TUTTI I PROBLEMI, PORTANDO ALLA PERDITA DI SENSO E SIGNIFICATO NELLA VITA

LA PERDITA DI CONNESSIONE CON LA NATURA

LA MANCANZA DI APPREZZAMENTO PER LA BELLEZZA E LA COMPLESSITÀ DELLA NATURA, PORTANDO ALLA PERDITA DI SENSO DI APPARTENENZA E DI CONNESSIONE CON IL MONDO

LA DISUMANIZZAZIONE DELLE RELAZIONI

L'USO DELLA TECNOLOGIA PER COMUNICARE E RELAZIONARSI, PORTANDO ALLA PERDITA DI EMPATIA E DI RELAZIONI AUTENTICHE

## 5. LE MALATTIE DELLO SPIRITO

LA DEPRESSIONE E L'ANSIA

LA CRESCENTE DIFFUSIONE DI DISTURBI MENTALI LEGATI ALLA MANCANZA DI SENSO E DI VALORI NELLA VITA MODERNA

LA SOLITUDINE E L'ISOLAMENTO

LA MANCANZA DI RELAZIONI AUTENTICHE E DI CONNESSIONE CON GLI ALTRI, PORTANDO ALLA SOLITUDINE E ALL'ISOLAMENTO EMOTIVO

LA MANCANZA DI SPERANZA E DI PROSPETTIVE FUTURE

LA SENSAZIONE DI NON AVERE UN FUTURO E DI NON AVERE UN SENSO NELLA VITA, PORTANDO ALLA DISPERAZIONE E ALLA MANCANZA DI MOTIVAZIONE

## 6. IL FUTURO COME PROMESSA

LA SPERANZA DI UN FUTURO MIGLIORE

LA FIDUCIA CHE IL FUTURO POSSA PORTARE CAMBIAMENTI POSITIVI E MIGLIORAMENTI NELLA VITA

LA RICERCA DI UN SENSO NELLA VITA

LA SPERANZA CHE IL FUTURO POSSA PORTARE UN SENSO E UN SIGNIFICATO ALLA VITA

# LA CULTURA DELLA GIOVENTÙ E IL NICHILISMO

## 7. IL FUTURO COME MINACCIA

LA PAURA DEL FALLIMENTO E DEL FALLIMENTO

LA PREOCCUPAZIONE CHE IL FUTURO POSSA PORTARE INSUCCESSI E DELUSIONI

LA MINACCIA DEL CAMBIAMENTO E DELL'INCERTEZZA

LA PAURA DI DOVER AFFRONTARE CAMBIAMENTI E INCERTEZZE NEL FUTURO, PORTANDO A SENTIMENTI DI ANSIA E INSICUREZZA

## 8. LA COSTRUZIONE DELL'AUTOSTIMA

L'IMPORTANZA DELL'AUTOSTIMA NELLA SOCIETÀ MODERNA

LA PRESSIONE PER AVERE UN'ALTA AUTOSTIMA E L'IDEA CHE QUESTA SIA FONDAMENTALE PER IL SUCCESSO NELLA VITA

LA MANCANZA DI UN'EDUCAZIONE ALL'AUTOSTIMA

LA MANCANZA DI INSEGNAMENTI E DI SUPPORTO PER COSTRUIRE UN'AUTOSTIMA SANA E REALISTICA

## 9. L'IDENTITÀ E IL RICONOSCIMENTO

LA RICERCA DI UN'IDENTITÀ

LA DIFFICOLTÀ DI DEFINIRE SE STESSI E LA PROPRIA IDENTITÀ IN UN MONDO IN CUI I VALORI SONO SVALUTATI

LA MANCANZA DI RICONOSCIMENTO

LA SENSAZIONE DI NON ESSERE RICONOSCIUTI O VALORIZZATI PER LE PROPRIE QUALITÀ E CAPACITÀ

## 10. L'OGGETTIVAZIONE DELLA SOGGETTIVITÀ

LA RIDUZIONE DELL'INDIVIDUO A UN OGGETTO

L'IDEA CHE L'INDIVIDUO SIA SOLO UN OGGETTO DA UTILIZZARE O MANIPOLARE, PORTANDO ALLA PERDITA DI DIGNITÀ E DI VALORE

LA MANCANZA DI RISPETTO PER LA SOGGETTIVITÀ ALTRUI

LA MANCANZA DI CONSIDERAZIONE PER I SENTIMENTI E LE ESPERIENZE DEGLI ALTRI, PORTANDO ALLA MANCANZA DI EMPATIA E DI RELAZIONI AUTENTICHE

# LA CULTURA DELLA GIOVENTÙ E IL NICHILISMO

## 11. IL MITO DELLA BUONA VOLONTÀ

L'IDEA CHE LA BUONA VOLONTÀ SIA SUFFICIENTE

LA CONVINZIONE CHE BASTI AVERE BUONE INTENZIONI PER ESSERE UNA PERSONA MORALMENTE CORRETTA, PORTANDO ALLA MANCANZA DI RESPONSABILITÀ E DI RIFLESSIONE SULLE PROPRIE AZIONI

LA MANCANZA DI UNA FORMAZIONE ETICA

LA MANCANZA DI UN'EDUCAZIONE CHE INSENGI I VALORI E L'ETICA, PORTANDO ALLA MANCANZA DI UNA BASE SOLIDA PER PRENDERE DECISIONI MORALI

## 12. L'ALFABETO EMOTIVO

LA COMPrensIONE DELLE EMOZIONI

LA CAPACITÀ DI RICONOSCERE E COMPRENDERE LE PROPRIE EMOZIONI E QUELLE DEGLI ALTRI

L'ESPRESSIONE DELLE EMOZIONI

LA CAPACITÀ DI ESPRIMERE IN MODO SANO ED EFFICACE LE PROPRIE EMOZIONI

## 13. LA FIDUCIA DI BASE

LA FIDUCIA IN SE STESSI

LA FIDUCIA NELLE PROPRIE CAPACITÀ E NELLA PROPRIA AUTOSTIMA

LA FIDUCIA NEGLI ALTRI

LA FIDUCIA NELLE RELAZIONI E NELLE PERSONE CHE CI CIRCONDANO

## 14. L'EDUCAZIONE EMOTIVA

L'IMPORTANZA DELL'EDUCAZIONE EMOTIVA

LA NECESSITÀ DI INSEGNARE AI GIOVANI COME GESTIRE LE PROPRIE EMOZIONI IN MODO SANO E COSTRUTTIVO

L'EDUCAZIONE EMOTIVA NELLA SCUOLA

L'IMPORTANZA DI INCLUDERE L'EDUCAZIONE EMOTIVA NEI PROGRAMMI SCOLASTICI PER AIUTARE I GIOVANI A SVILUPPARE UNA MAGGIORE CONSAPEVOLEZZA EMOTIVA

# LA CULTURA DELLA GIOVENTÙ E IL NICHILISMO

## 15. L'INARIDIMENTO DEL CUORE

LA MANCANZA DI EMPATIA

LA DIFFICOLTÀ DI METTERSI NEI PANNI DEGLI ALTRI E DI COMPRENDERE I LORO SENTIMENTI

LA MANCANZA DI CONNESSIONE EMOTIVA

LA MANCANZA DI RELAZIONI AUTENTICHE E DI CONNESSIONE EMOTIVA CON GLI ALTRI

## 16. IL DESERTO EMOTIVO

LA MANCANZA DI EMOZIONI POSITIVE

LA MANCANZA DI GIOIA, FELICITÀ E ALTRE EMOZIONI POSITIVE NELLA VITA

LA MANCANZA DI EMOZIONI NEGATIVE

LA DIFFICOLTÀ DI GESTIRE E ACCETTARE EMOZIONI NEGATIVE COME LA TRISTEZZA E LA RABBIA

## 17. LA FORZA D'ANIMO

LA RESILIENZA EMOTIVA

LA CAPACITÀ DI AFFRONTARE LE DIFFICOLTÀ E LE SFIDE DELLA VITA IN MODO POSITIVO E COSTRUTTIVO

LA CAPACITÀ DI PROVARE EMOZIONI INTENSE

LA CAPACITÀ DI PROVARE EMOZIONI INTENSE E DI GESTIRLE IN MODO SANO E COSTRUTTIVO

## 18. LA NEUTRALIZZAZIONE DELLA DIFFERENZA TRA INTERIORITÀ ED ESTERIORITÀ

LA MANCANZA DI PRIVACY

LA TENDENZA A CONDIVIDERE OGNI ASPETTO DELLA PROPRIA VITA SUI SOCIAL MEDIA E LA MANCANZA DI RISPETTO PER LA PROPRIA INTIMITÀ

LA PERDITA DI CONFINI TRA PUBBLICO E PRIVATO

LA MANCANZA DI DISTINZIONE TRA CIÒ CHE È PERSONALE E CIÒ CHE È PUBBLICO, PORTANDO ALLA PERDITA DI RISERVATEZZA E DI INTIMITÀ

# LA CULTURA DELLA GIOVENTÙ E IL NICHILISMO

## 19. LA MATRICE RELIGIOSA DELLA SPUDORATEZZA

LA MANCANZA DI PUDORE

LA MANCANZA DI RISPETTO PER SE STESSI E PER GLI ALTRI, PORTANDO A COMPORTAMENTI ECCESSIVAMENTE ESPLICITI E SENZA PUDORE

LA MANCANZA DI VALORI MORALI

LA MANCANZA DI UNA BASE ETICA E DI VALORI CHE GUIDINO IL COMPORTAMENTO, PORTANDO A UNA SOCIETÀ SENZA LIMITI E SENZA RISPETTO PER GLI ALTRI

## 20. L'OMOLOGAZIONE DELL'INTERIORITÀ

LA MANCANZA DI INDIVIDUALITÀ

LA TENDENZA A UNIFORMARSI E A SEGUIRE LE MODE E LE TENDENZE, PORTANDO ALLA PERDITA DI INDIVIDUALITÀ E DI ESPRESSIONE PERSONALE

LA MANCANZA DI AUTENTICITÀ

LA DIFFICOLTÀ DI ESSERE SE STESSI E DI ESPRIMERE LE PROPRIE EMOZIONI E PENSIERI IN MODO AUTENTICO, PORTANDO ALLA PERDITA DI CONNESSIONE CON SE STESSI E CON GLI ALTRI

# LA FILOSOFIA DELLA CURA E IL RUOLO DEL CAREGIVER

## 1. L'ESSERE-NEL-MONDO-FAREMONDO

LA DOMANDA SUL SENSO DELL'ESSERE-NEL-MONDO

L'UOMO È L'UNICO ENTE CHE SI PONE LA DOMANDA SUL SENSO DELL'ESSERE-NEL-MONDO

IL CICLO DI INCONTRI SEMINARIALI DI CARER

I SEMINARI DI CARER SONO UN'OCCASIONE PER ESERCITARE IL PENSIERO E COMPRENDERE IL PROPRIO ESSER-CI

IL COMPITO TERRENO DEI MORTALI

IL COMPITO TERRENO DEI MORTALI È L'AUTENTICO COESISTERE E PRENDERSI CURA

## 2. LE QUATTRO TIPOLOGIE DI RAPPORTO CON LA CURA

ESSERE STATI CAREGIVER

TUTTI GLI ESSERI UMANI HANNO SPERIMENTATO ALMENO UNA VOLTA NELLA VITA IL RUOLO DI CAREGIVER

ESSERE ORA CAREGIVER

ALCUNI ESSERI UMANI SONO ATTUALMENTE CAREGIVER PER QUALCUNO

ESSERE FUTURI CAREGIVER

TUTTI GLI ESSERI UMANI DIVENTERANNO CAREGIVER IN QUALCHE MOMENTO DELLA LORO VITA

AVERE BISOGNO DEL CAREGIVER

TUTTI GLI ESSERI UMANI AVRANNO BISOGNO DEL CAREGIVER IN QUALCHE MOMENTO DEL LORO PERCORSO DI VITA

# LA FILOSOFIA DELLA CURA E IL RUOLO DEL CAREGIVER

## 3. LA SALUTE COME ESSER-CI DELL'UOMO

LA SALUTE NON È UNA CONDIZIONE PARTICOLARE

LA SALUTE È L'ESSER-CI DELL'UOMO E IL SUO ATTIVO COINVOLGIMENTO NELLA VITA

IL CORPO UMANO E IL SUO RAPPORTO CON IL MONDO

IL CORPO UMANO È PIÙ DI CIÒ CHE I SENSI POSSONO PERCEPIRE E LA SUA VITALITÀ È INFLUENZATA DALL'INTERESSE PER IL MONDO

LA PERDITA DEL DIALOGO FRA MONDO-CORPO-MONDO

QUANDO SI SCOPRE DI ESSERE AMMALATI, SI PERDE IL DIALOGO FRA MONDO E CORPO CHE DAVA SIGNIFICATO ALLE COSE, AI GIORNI E AGLI AFFETTI

## 4. L'ESPERIENZA DEL CAREGIVER

L'AMORE PER IL PROSSIMO

AMARE IL PROSSIMO SIGNIFICA FARSI PROSSIMI DEL DOLORE E DELLA SOFFERENZA ALTRUI

LA SCOPERTA DELLA DOPPIA VITA

IL TEMPO NON È SOLO QUELLO MECCANICO, MA ANCHE IL TEMPO GIUSTO E OPPORTUNO CHE DOBBIAMO ABITARE

IL RITORNO A CASA

PER IL CAREGIVER, IL RITORNO A CASA SIGNIFICA SENTIRSI ACCOLTO E RICONOSCIUTO TRA LE COSE CHE PORTANO TRACCE DEL SUO ESSERE STATO CON IL COLPITO DA ICTUS

# LA FILOSOFIA DELLA CURA E IL RUOLO DEL CAREGIVER

## 5. LA CURA COME PROCESSO COMPLESSO

LA CURA COME RISPOSTA NON IMMEDIATA

LA CURA DEL CAREGIVER NON HA RISPOSTE IMMEDIATE, MA È UN PROCESSO IN CONTINUA EVOLUZIONE CHE RICHIEDE TEMPO E PAZIENZA

LA CURA COME DESIDERIO DI CORRISPONDERE ALLE ASPETTATIVE DEL FAMIGLIARE

IL CAREGIVER SI IMPEGNA A CORRISPONDERE ALLE ASPETTATIVE DEL FAMIGLIARE, MA SPESSO SI TROVA DI FRONTE ALL'INCOLMABILITÀ DELLE IMMAGINI DESIDERANTI E ALLA DIFFICOLTÀ DI COMUNICAZIONE

LA CURA COME LINGUAGGIO

IL LINGUAGGIO È UNO STRUMENTO FONDAMENTALE NELLA CURA DEL CAREGIVER, POICHÉ PERMETTE DI ESPRIMERE I PROPRI PENSIERI E DI ASCOLTARE IL FAMIGLIARE AFFIDATO

## 6. L'ABITARE COME PARTE INTEGRANTE DELLA CURA

L'ABITARE COME TRASFIGURAZIONE DELLE COSE

PER IL CAREGIVER, L'ABITARE SIGNIFICA TRASFORMARE LE COSE E CARICARLE DI UN SIGNIFICATO CHE VA OLTRE LA LORO OGGETTIVITÀ, POICHÉ SI PRENDE CURA NON SOLO DEL FAMIGLIARE MA ANCHE DELL'AMBIENTE CIRCOSTANTE

L'ABITARE COME ESPRESSIONE DEL DESIDERIO

L'ABITARE È UN'AZIONE CREATRICE CHE ESPRIME IL DESIDERIO DEL CAREGIVER E MODIFICA IL SUO AMBIENTE, ANCHE QUANDO SEMBRA LASCIARE LE COSE COME SONO

L'ABITARE COME ASCOLTO E UBBIDIENZA

NELL'ABITARE, IL CAREGIVER DEVE ASCOLTARE E UBBIDIRE ALLE ESIGENZE DEL FAMIGLIARE, CORRISPONDENDO CON LE PAROLE AL SUO PARLARE O URLARE SILENZIOSO

# LA FILOSOFIA DELLA CURA E IL RUOLO DEL CAREGIVER

## 7. LA RICERCA DEL SENSO DELLA VITA COME PARTE DELLA CURA

LA CURA DELL'ANIMA DOPO LA CURA FISICA

DOPO LA CURA FISICA, IL CAREGIVER DEVE AFFRONTARE LA CURA DELL'ANIMA DEL FAMILIARE E DI SÉ STESSO, POICHÉ LA MALATTIA PORTA SPESSO A DOMANDE SUL SENSO DELLA VITA

LA CURA COME PROCESSO COMPLESSO E COSTOSO

LA CURA DEL CAREGIVER È UN PROCESSO COMPLESSO CHE RICHIEDE FATICHE, DENARO, AMORE, VOLONTÀ E COINVOLGE MOLTI PROTAGONISTI, MA È FONDAMENTALE PER LA RICERCA DEL SENSO DELLA VITA

LA CURA COME RICERCA DI PAROLE SENZA CONFINI

NELLA CURA DEL CAREGIVER, È IMPORTANTE CERCARE E TROVARE PAROLE CHE PONGONO DOMANDE E RIVELANO IL VALORE DI OGNI RISPOSTA, POICHÉ IL LINGUAGGIO È FONDAMENTALE PER LA GENERAZIONE DEL PENSIERO

## 8. PENSIERO E LINGUAGGIO

STUDIO DI PSICOFISIOLOGIA DI MICHAEL GAZZANIGA

LO STUDIO DI PSICOFISIOLOGIA DI MICHAEL GAZZANIGA HA EVIDENZIATO IL LEGAME TRA PENSIERO E LINGUAGGIO

TECNICHE DI STUDIO DELLE RETI NEURALI

LE TECNICHE DI STUDIO DELLE RETI NEURALI, GRAZIE AGLI STRUMENTI INFORMATICI EVOLUTI, HANNO PERMESSO DI COMPRENDERE MEGLIO IL RUOLO DEL PENSIERO E DEL LINGUAGGIO NEL CERVELLO

SVILUPPO DELLA FACOLTÀ DI PAROLA

SECONDO GLI STUDI, LO SVILUPPO DELLA FACOLTÀ DI PAROLA È STATO IL MOTORE DELLO SVILUPPO DEL CERVELLO E DELLE FACOLTÀ RAZIONALI

# LA FILOSOFIA DELLA CURA E IL RUOLO DEL CAREGIVER

## 9. EMOZIONI DEL CAREGIVER

ESPRESSIONE DELLE EMOZIONI

LE EMOZIONI DEL CAREGIVER DI FRONTE ALLA FERITA SENTIMENTALE DEL FAMILIARE SONO SPESSO ESPRESSE ATTRAVERSO LE PAROLE

IMPORTANZA DELLE PAROLE

LE PAROLE, SEMPRE PRESENTI ANCHE NEL SILENZIO, SONO FONDAMENTALI NEL CREARE E CONDIVIDERE UN MONDO TRA CHI CURA E CHI È CURATO

EFFETTO DELLE PAROLE

LE PAROLE POSSONO CURARE E SALVARE LA VITA, MA POSSONO ANCHE CAUSARE FERITE E DOLORE SE NON SONO USATE CON ATTENZIONE

## 10. RUOLO DELLE PAROLE NEL DIALOGO

SIGNIFICATO DELLE PAROLE

IL SIGNIFICATO DELLE PAROLE PUÒ CAMBIARE A SECONDA DEGLI STATI D'ANIMO E DELLE EMOZIONI CON CUI VENGONO PRONUNCIATE O ASCOLTATE

SINTONIA EMOZIONALE

LA SINTONIA EMOZIONALE CON LE PERSONE CHE HANNO BISOGNO DI AIUTO È FONDAMENTALE PER CREARE UN DIALOGO EFFICACE

IMPORTANZA DELL'INTUIZIONE E DELLA SENSIBILITÀ

L'INTUIZIONE E LA SENSIBILITÀ, SVILUPPATE ATTRAVERSO IL LAVORO CONSAPEVOLE DEL CAREGIVER, PERMETTONO DI COMPRENDERE IL SIGNIFICATO DELLE PAROLE E DI COGLIERLE NEI LORO ORIZZONTI DI SENSO

# LA FILOSOFIA DELLA CURA E IL RUOLO DEL CAREGIVER

## 11. RICONOSCIMENTO DEL RUOLO DEL CAREGIVER

ASSOCIAZIONE CARER :  
CAREGIVER FAMILIARI  
EMILIA-ROMAGNA

LEGGE REGIONALE  
EMILIA-ROMAGNA

PERCORSO PER UNA  
LEGGE NAZIONALE

L'ASSOCIAZIONE CARER :  
CAREGIVER FAMILIARI  
EMILIA-ROMAGNA SI  
IMPEGNA PER IL  
RICONOSCIMENTO E IL  
SOSTEGNO DEL LAVORO  
DEI CAREGIVER  
FAMILIARI

LA REGIONE EMILIA-  
ROMAGNA HA  
APPROVATO UNA LEGGE  
CHE RICONOSCE E  
VALORIZZA IL RUOLO DEI  
CAREGIVER FAMILIARI

SONO STATI PRESENTATI  
DIVERSI DISEGNI DI  
LEGGE PER IL  
RICONOSCIMENTO  
GIURIDICO DEI  
CAREGIVER FAMILIARI,  
CON IL SOSTEGNO DI  
VARI DEPUTATI E  
SENATORI